

Evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato

Instrumento de práctica para la



Evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato, ciclo escolar 2013-2014

**Instrumento de práctica para la
guía de estudio**

Abril de 2013

Directorio

Lic. Emilio Chuayfett Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Media Superior

Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico

Antrop. Carlos Santos Ancira
Director General de Bachillerato

Dra. Sylvia Ortega Salazar
Directora General del Colegio de Bachilleres

M. A. Candita Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Ing. Ramón Zamanillo Pérez
Director General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar

Dr. César Turrent Fernández
Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria

Lic. Luis F. Mejía Piña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Lic. Martha Patricia Ibarra Morales
Coordinadora de Organismos Descentralizados de los CECyTEs

Habilidad Matemática

Instrucciones:

Selecciona la respuesta que consideres correcta. Después de contestar todas las preguntas haz clic en el botón “resultados” que se encuentra al final del instrumento.

1. Hoy es día de paseo y decides ir a caminar por una plaza pública. Te das cuenta que hay 250 personas (incluyéndote), para una plaza que soporta 1200. ¿Qué fracción representa la cantidad de personas que asisten este día?
 - A) $\frac{5}{24}$
 - B) $\frac{7}{35}$
 - C) $\frac{1}{5}$
 - D) $\frac{10}{60}$

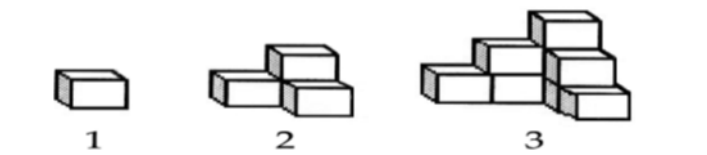
2. Arturo tiene que hacer una maqueta de tarea donde tiene que colocar parcelas. Tiene que cortar una plancha de unicel de 256 centímetros de largo y 96 centímetros de ancho, en cuadrados lo más grandes posibles. Quiere saber de qué tamaño debe cortar el lado de cada cuadrado. ¿Qué longitud debe tener?
 - A) 16
 - B) 32
 - C) 24
 - D) 64

3. Un pequeño propietario del estado de México, muere y en su testamento reparte su rancho de 300 hectáreas entre sus 5 hijos en partes iguales. De lo que le correspondió a Julián, el hijo mayor, reparte a su vez $\frac{2}{3}$ a su hijo José. ¿Cuántas hectáreas le tocaron a José?
 - A) 20
 - B) 60
 - C) 80
 - D) 40

4. En tu escuela, el profesor de ciencias les encargo un trabajo de investigación, el cual consiste en consultar en diversas fuentes, algunos conceptos importantes. Para realizar la consulta pidió se reunieran en equipos de 4, repartiéndose el trabajo entre sus integrantes, quedando repartido una cuarta parte ($\frac{1}{4}$) del trabajo a cada uno. Al momento de reunirse, notas que falta un compañero, para lo cual es importante repartir la parte que le corresponde. Tomas iniciativa y repartes el trabajo de tu compañero de tal manera que te toca la tercera parte ($\frac{1}{3}$) de él. Entonces haciendo cuentas del trabajo total, ¿qué parte tienes que realizar?
- A) $\frac{2}{7}$
- B) $\frac{7}{7}$
- C) $\frac{7}{12}$
- D) $\frac{1}{12}$
5. ¡Qué problema!, mi papá trabaja soldando metales y me dice: oye Pedro tu que cursas la secundaria necesito que me digas el peso de esta solera si el hierro pesa 0.88 veces lo que pesa el cobre. Una pieza de cobre pesa $7\frac{1}{5}$ gramos. ¿Cuánto pesa esta pieza de hierro que es 6 veces mayor que la del tamaño cobre? ... ¡qué le respondo!, selecciona tu respuesta.
- A) 6.338 gramos
- B) 36.96 gramos
- C) 43.2 gramos
- D) 38.01 gramos
6. En una fábrica de refrescos se cuenta con un depósito para guardar agua, éste se llena por las noches para utilizar el líquido durante el día, se sabe que el depósito tiene una capacidad de 20 000 litros y al concluir el día quedan en el depósito 1500 litros, con la finalidad de que esté lleno al día siguiente una llave vierte al depósito 150 l. por minuto. El modelo matemático que construirías para representar el comportamiento del llenado del depósito está representado algebraicamente por la expresión..... (donde y = volumen; x = minutos).
- A) $y = 150x - 1500$
- B) $y = 150x + 1500$
- C) $y = 1500x - 20\ 000$
- D) $y = 1500x + 150$

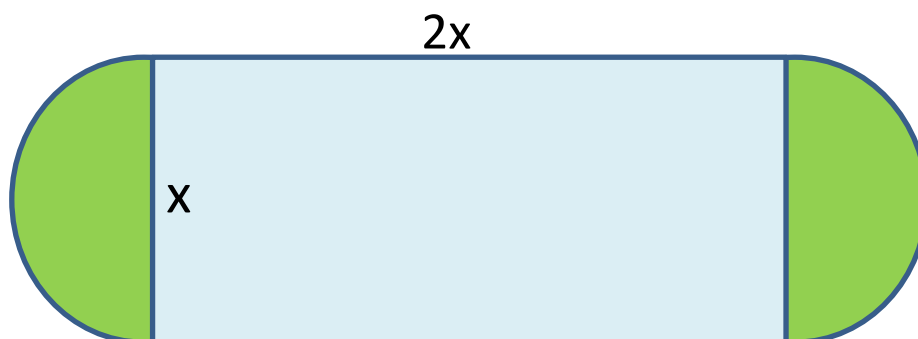
7. Es septiembre te preparas para celebrar las fiestas de la independencia mexicana en tu comunidad, como es de costumbre se están haciendo los preparativos para ello construyen una torre con fuegos pirotécnicos por bloques, iniciando su fabricación en la primera semana del mes, no aguantas la tentación y decides ir todos los días de la semana para ver la construcción. Al cabo de tres días observas la siguiente figura:

Días:



¿Cuántos bloques calculas serán los totales construidos al terminar la semana?

- A) 49 bloques
 - B) 36 bloques
 - C) 27 bloques
 - D) 18 bloques
8. La siguiente figura corresponde a la vista frontal de un tanque de gas estacionario. Está formada por dos semicircunferencias y un rectángulo, además se sabe que el lado mayor del rectángulo es el doble que su lado menor. ¿Cuál es la expresión algebraica que representa su área?



- A) $A = 2x^2 + \frac{\pi x^2}{2}$
- B) $A = 3x + \frac{\pi x^2}{4}$
- C) $A = 3x + \frac{\pi x^2}{2}$
- D) $A = 2x + \frac{\pi x^2}{4}$

9. Necesitas viajar de México D.F. a Monterrey, N.L., al llegar a la Aeropuerto, lees el siguiente anuncio: “Empresa aeronáutica, por apertura, cobrará a sus clientes \$360 pesos de impuestos más \$1.30 pesos por milla”. Si de la ciudad de México a Monterrey, Nuevo León son 1000 millas, ¿cuánto pagarías por tu boleto?

- A) \$ 2 630 pesos
- B) \$ 1 660 pesos
- C) \$ 2330 pesos
- D) \$ 1 360 pesos

10. Trabajando juntos, tú y otro de tus compañeros de clases, tardan en hacer un trabajo de Modulo profesional 14 horas. ¿Cuánto tiempo tardarán en hacerlo por separado si uno es el doble de rápido que el otro?

	Rápido	Lento
Tiempo	x	2x
Hora de trabajo	1/x	1/2x

- A) Rápido 14 horas y lento 28 horas
 - B) Rápido 28 horas y lento 56 horas
 - C) Rápido 21 horas y lento 42 horas
 - D) Rápido 33 horas y lento 66 horas
11. En la venta del buen fin, tu papá te compra una computadora minilaptop y un radio-televisor por \$5,000.00 (pesos). Pero decides venderlos y por la lap obtienes \$5,560.00 (pesos). ¿Cuánto fue el costo por cada artículo, sabiendo que con la venta de la minilaptop ganas el 10% y en la venta del radio-televisor ganas el 15%?

Considera:

La suma de la minilaptop y radio-televisor: $x + y = 5000$

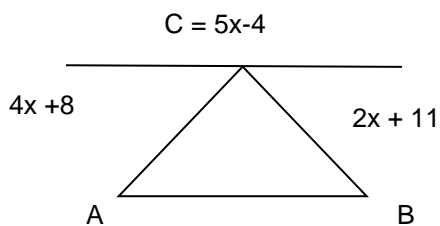
La suma de las ganancias: $(x + 0.1x) + (y + 0.15y) = 5560$

Estableciendo el sistema de dos ecuaciones.

- A) \$3,800 minilaptop y \$1,200 radio-televisor
- B) \$2,600 minilaptop y \$2,400 radio-televisor
- C) \$3,200 minilaptop y \$1,800 radio-televisor
- D) \$4,000 minilaptop y \$1,000 radio-televisor

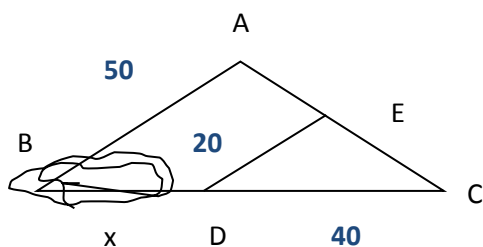
12. Tienes un jardín rectangular en tu casa de 50 metros de largo por 34 m de ancho y está rodeado por un camino de arena. Halla la anchura de dicho camino si sabes que el área es de 540 m².
- A) 25 m
 - B) 3 m
 - C) 15 m
 - D) 9 m
13. El patio de tu escuela tiene forma rectangular. Te piden que digas cuánto cordel se requiere para cercarlo en la ceremonia cívica de los lunes, si se va a colocar doble cordel por cada lado. Sabes que el largo del patio mide 40 m y el ancho 25 m. ¿Cuánto cordel se tiene que comprar?
- A) 260 m
 - B) 130 m
 - C) 1000 m
 - D) 2000 m
14. Julián le ayuda a domar una yegua a su papá, quien le pide que la haga correr en círculos amarrada de una soga hacia la derecha hasta que corra 3 km. Si la soga mide 10m, ¿cuántas vueltas tiene que dar la yegua para correr la distancia deseada? ($\pi = 3.14$).
- A) 9.6 vueltas
 - B) 96 vueltas
 - C) 47.8 vueltas
 - D) 478 vueltas

15. En la orilla de un río se quiere ubicar los puntos A y B de modo que en estos puntos estén 2 observadores que registren los móviles que circulen por el río, la siguiente figura ilustra los trazos que de C se deben hacer en el lado opuesto del río". Según las condiciones establecidas ¿qué medida deben tener los ángulos A y B?



- A) 68° y 71°
- B) 41° y 71°
- C) 60° y 70°
- D) 68° y 41°
16. Si tuvieras una pecera cuyas dimensiones son: 80 x 60 x 70 cm, en la cual vas a introducir peces pequeños o medianos ¿qué cantidad máxima de ellos puedes incluir en esta pecera, si se recomienda un pez mediano o pequeño por cada cuatro litros de agua?
- A) 120 peces
- B) 84 peces
- C) 87 peces
- D) 64 peces
17. Después de salir de la escuela vas al trabajo de tu papá y te comenta que van a mandar un camión cargado con 1.2 toneladas de naranjas. En un supermercado se descargará 45 cajas con 20 Kilos cada una de ellas, y el resto se descargará en una bodega de frutas. ¿Cuántos kilos de naranjas se descargarán en la frutería?
- A) 1200 Kg
- B) 300 kg
- C) 1080 kg
- D) 1002 Kg

18. El siguiente esquema muestra una zona de difícil acceso en el rancho “La Candelaria” del que se quiere conocer la medida perimetral, para determinar la medida del lado BC se requiere aplicar los criterios de semejanza de triángulos, ¿cuál es la medida del lado BC en m.?



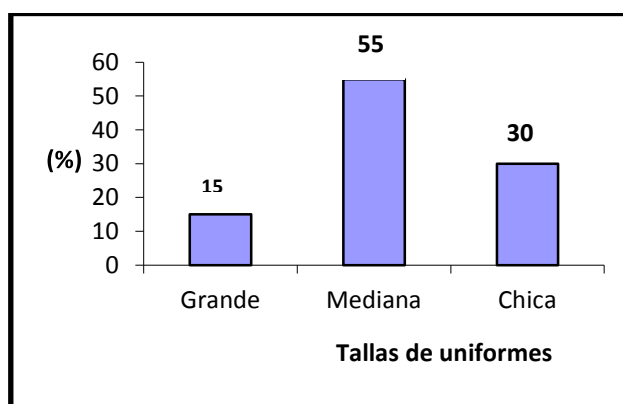
- A) 100
- B) 60
- C) 40
- D) 20
19. Tu profesor de matemáticas te platica acerca de las siete maravillas del mundo antiguo, entre las que destaca la pirámide de Giza. En esta última te pide que calcules su volumen, sabiendo que actualmente tiene una altura de 137 metros, y en su base cuadrada 230 metros de lado.
- A) 7 247 300 m³
- B) 3 623 650 m³
- C) 241 766 m³
- D) 63 020 m³
20. Es el cumpleaños de un compañero de tu grupo escolar. Te toca llevar los refrescos de naranja. Haciendo cálculos te pidieron llevarás 9 litros; sin embargo, por las prisas llegaste a la tienda, donde sólo quedaban botellas de 250 mililitros. ¿Cuántas botellas de esta última cantidad (250 mililitros) tienes que comprar?
- A) 4 botellas
- B) 90 botellas
- C) 120 botellas
- D) 36 botellas

21. En el grupo 20 "A" de mi Secundaria se aplicó un examen de matemáticas obteniéndose las calificaciones que se presentan en la tabla de frecuencias.

Calificación	Frecuencias	Frecuencias relativas		
10	8	8/50	0.16	16%
9	10	10/50	0.20	20%
8	15	15/50	0.30	30%
7	5	5/50	0.10	10%
6	7	7/50	0.14	14%
5	5	5/50	0.10	10%
	50	50/50	1.0	100 %

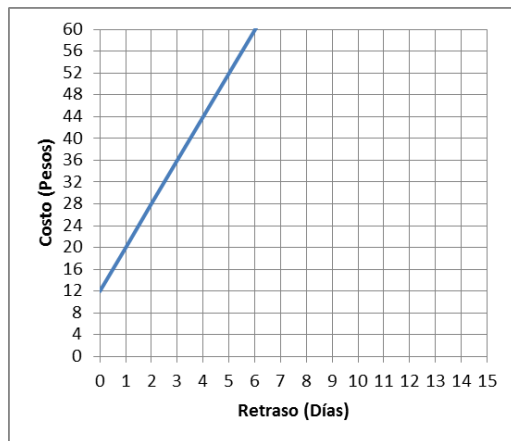
El maestro de matemáticas al observar la tabla nos pregunta ¿Cuál es la frecuencia absoluta y porcentaje de alumnos que han obtenido calificaciones mayores que 7? Después de revisar los datos de la tabla, mi respuesta es:

- A) Frecuencia absoluta: 33 porcentaje: 66%
- B) Frecuencia absoluta: 17 porcentaje: 34%
- C) Frecuencia absoluta: 12 porcentaje: 26%
- D) Frecuencia absoluta: 0.33 porcentaje: 66%
22. Mi papá se dedica a la venta de uniformes deportivos, y se entrevista con el maestro de educación física de mi secundaria para concretar un pedido para los estudiantes de primer año; el maestro le entrega esta gráfica que indica los porcentajes de las tallas de los uniformes que desean comprar los 80 estudiantes que integran los dos grupos de primer grado. ¿Qué cantidad de uniformes de cada talla se entregarán al maestro?



- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2

23. Un productor de tuna vende su cosecha al distribuidor en el mercado de abastos en \$0.75 el kilogramo. En un supermercado el productor observa que ahí se vende a \$4.50 el kilogramo, el productor se pregunta. ¿En qué porcentaje se incrementa el precio de mi producto?.... ¿qué responderías a este cuestionamiento?
- A) 4.5%
- B) 45%
- C) 450%
- D) 200 %
24. Un técnico de una empresa de televisión por cable percibe \$2,700 por quincena, más \$8 adicionales por cada servicio extra que atiende. ¿Cuál es la ecuación que representa lo anterior y cuál es el sueldo de dicho trabajador si realizó 38 servicios extra en una quincena?
- A) $Y = 2700 + 38x$, \$ 2,746
- B) $Y = 2700 + 8x$, \$ 3,004
- C) $Y = 2700 + 8x$, \$ 2,746
- D) $Y = 2700 + 38x$, \$ 3,004
25. En un videoclub la renta de una película y el costo por día de retraso están dados por la siguiente gráfica:



¿Cuál será la tarifa que corresponde con la gráfica?

- A) Renta \$12 y \$2 por día de retraso
- B) Renta \$8 y \$2 por día de retraso
- C) Renta \$12 y \$8 por día de retraso
- D) Renta \$8 y \$8 por día de retraso

26. Fernanda se reúne con sus amigas Magdelia, Mireya, Frida, Francisca, Alicia, Angélica, Verónica, Ingrid y Rebeca; el propósito de la reunión es rifar entre ellas algunos utensilios de belleza, Fernanda responsable de la rifa se cuestiona ¿Cuál es la probabilidad de que el nombre de la persona ganadora de la rifa principie con F o N?, ¿qué respuesta seleccionarías?

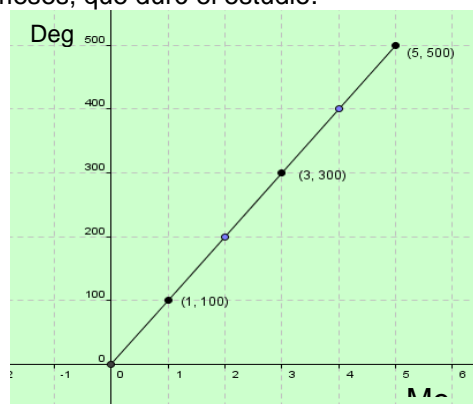
- A) $3/10$
- B) $1/2$
- C) $2/5$
- D) $7/10$

27. En una pruebas de carreras de motocicletas registré los siguientes tiempos y distancias recorridas, la distancia recorrida a los 6 segundos no la registré, sé que analizando la relación entre los tiempos empleados para recorrer las distancias especificadas puedo obtener la distancia recorrida a los seis segundos. ¿cuál es esta distancia?

Tiempo en Segundos	0	1	2	3	4	5	6	7
Distancia en metros	0	10	40	90	160	250		490

- A) 360
- B) 300
- C) 280
- D) 260

28. Al inicio del semestre, tu maestra de estadística, solicitó al grupo, hacer una prueba de mercado de degustación de un nuevo cereal en el mercado, la siguiente gráfica muestra los resultados de degustación en diferentes puntos en que se realizó el estudio durante los cinco meses, que duró el estudio.



¿Cuál fue el incremento mensual de degustación?

- A) 300
- B) 100
- C) 500
- D) 900

29. Un técnico que labora en una fábrica de materiales de acero y recibe indicaciones de revisar el peso que soportan los resortes dependiendo del grosor del material, para lo cual registra los resultados en la tabla siguiente:

Grosor del acero (cm)	Peso soportado (Kg)
1	9
2	18
3	29
x	?

Si el técnico tiene que expresar el comportamiento de los resortes con una expresión matemática, para saber el peso soportado por x cm. ¿Cuál de las siguientes sería la correcta?

- A) $x^2 + 3x + 8$
- B) $x^2 + 4x + 7$
- C) $x^2 + 6x + 2$
- D) $x^2 + 5x + 3$
30. En un laboratorio, se preparó un compuesto para mejorar la germinación de semilla de maíz. Se realizaron 5 experimentos y los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Experimento	1	2	3	4	5
Germinación	96	94	93	97	95

¿Cuál es la desviación media de la germinación de semilla de maíz?

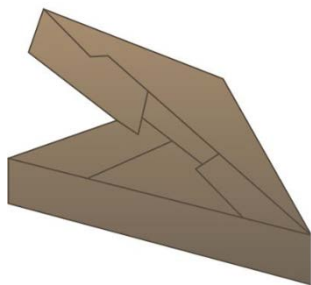
- A) 95
- B) 0
- C) 1.4
- D) 1.2

31. Cierta día de clases te encuentras con una discusión entre tus compañeros de grupo. Discutían del cómo determinar el patrón que sigue la población de bacterias que cultivaron en el laboratorio la semana pasada. El maestro les indico que para completar su calificación es necesario establecer dicho patrón de conducta. Notas que el registro que se tiene es el siguiente:

Tiempo (t días)	Población (millones de bacterias totales)
0	1
1	2
2	4
3	8
4	16
5	32

Según el registro ¿cuál de las siguientes opciones es la que determina el comportamiento del experimento que tus compañeros realizaron?

- A) t^2
 - B) 2^t
 - C) $2t$
 - D) $t + 2$
32. Se desea elaborar un empaque de forma triangular, para un tipo de queso, como se muestra en la figura:

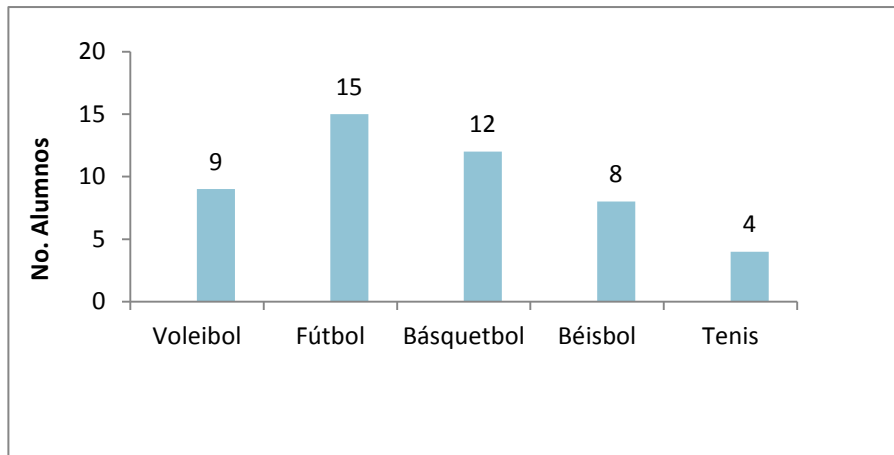


Si el volumen del producto es de 645 cm^3 y el área de la base es 43 cm^2 .
¿Cuál será la medida del largo del empaque a realizar?

- A) 15.0
- B) 60.2
- C) 66.0
- D) 27.7

33. Para fin de cursos se planeó regalar a los alumnos una bolsa de dulces de 125 gramos. Los padres de familia de tu grupo donaron 5 Kg de caramelos. Tú quieres saber cuántas bolsas se llenarán con los 5 Kg para conocer si se necesitarán más caramelos. ¿Cuántas se llenarán?
- A) 20
 - B) 30
 - C) 40
 - D) 50
34. Una piñata está sujeta por su parte superior a un lazo a una altura de 4.5 m. El lazo es sostenido por Guillermo a una altura de 1.5 m y está separado 4 m del punto al que tocaría la piñata si se soltara y tocara el suelo. ¿Cuál es la longitud del lazo, desde el punto en que está sujeta la piñata y el punto en que es sostenido por Guillermo?
- A) 6 m
 - B) 6.5 m
 - C) 5 m
 - D) 7.5 m
35. Para practicar el principio de Arquímedes, tu profesor te pide realices el siguiente experimento: En un recipiente cilíndrico de 3.1 centímetros de altura y 1.5 centímetros de radio, llénalo hasta el borde de agua. Posteriormente introduce una bola metálica de 1 centímetro de radio. ¿Calcula cuánta agua en centímetros cúbicos es la que se desborda? (considera el valor de $\pi = 3.14$).
- A) 21.9 cm^3
 - B) 18.7 cm^3
 - C) 13.5 cm^3
 - D) 17.7 cm^3

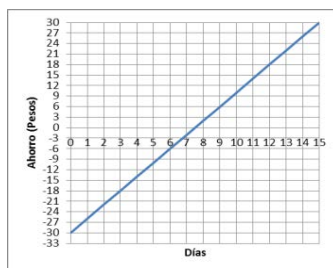
36. La siguiente gráfica muestra los resultados de una encuesta realizada en tú escuela secundaria referente al deporte que más les agrada a los estudiantes del grupo de 3 A, que tiene 50 estudiantes. Demuestra que sabes interpretar este tipo de gráficas respondiendo a la pregunta: ¿qué cantidad de estudiantes no juegan ningún deporte de los especificados en la gráfica?



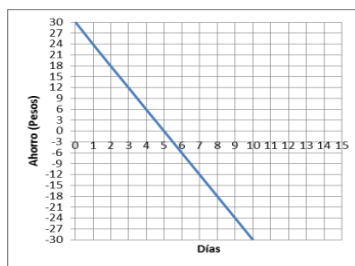
- A) 5
- B) 2
- C) 4
- D) 3
37. José, vecino de mi calle me ofrece por mi computadora \$3840.00, con lo que hubiera ganado 28% del costo, 7 días después por necesidad se la vendí a Rogelio, compañero de grupo en \$3750.00, ¿Qué % del costo gané al hacer a venta?, me lo puedes decir.
- A) 27%
- B) 26%
- C) 25%
- D) 20%
38. Una persona por el bien de su salud decide bajar de peso, para ello busca información y se encuentra que tomando una taza de té chino 2 veces al día en una semana puede bajar 5 kg. Sin dejar de comer lo acostumbrado. Si esta persona tiene un peso 90 kg. Y desea rebajar 20 kg, ¿en cuántas semanas logrará este peso y cuántas tazas de café deberá consumir?
- A) 4 semanas, 28 tazas
- B) 4 semanas, 56 tazas
- C) 14 semanas, 98 tazas
- D) 14 semanas 196

39. Un niño de 7 años quebró un vidrio jugando a la pelota, por lo que sus papás le retienen sus gastos diarios que son de \$6 hasta liquidar su deuda. Si el costo del vidrio es de \$30 y el niño planea seguir ahorrando aún después de pagar el vidrio. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa sus ahorros?

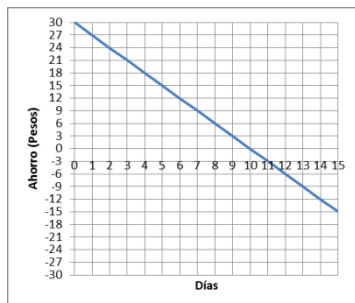
A)



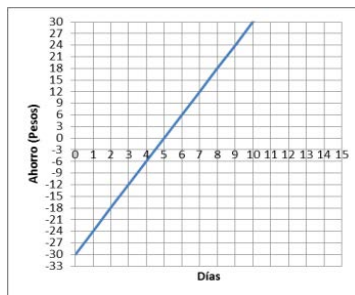
B)



C)



D)

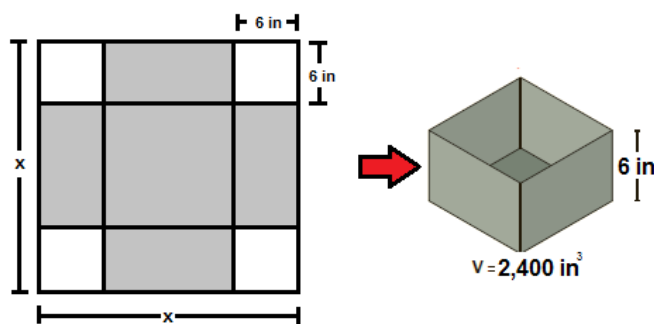


40. En una fábrica de autopartes, el supervisor tiene registrados a los trabajadores a su cargo de la siguiente manera:

Edad (años)	Medio Turno	Turno Completo
Entre 18 y 30	39	11
Mayores de 30	26	74

Si el supervisor elegirá al azar un trabajador, para ofrecerle un cambio de puesto, ¿qué probabilidad hay de que sea mayor de 30 años?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{11}{39}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{13}{37}$
41. Un herrero debe fabricar un recipiente en forma de prisma cuadrangular, el cual debe de medir 6 in (pulgadas) de altura y debe de contener 2,400 in³ de volumen. Para construirla, deberá utilizar una hoja de hierro de forma cuadrada como se ve en la siguiente figura, donde los espacios en blanco son los que deberá de recortar:



Elige la ecuación que el herrero deberá de resolver para conocer la medida del lado de la lámina cuadrada.

- A) $6(x - 12)^2 = 2,400$
- B) $12(x - 4)^2 = 2,400$
- C) $6(x - 4)^2 = 2,400$
- D) $12(x - 6)^2 = 2,400$

42. Es muy importante estar informado de los gastos e inversiones que el presidente de tu municipio realiza en beneficio de tu comunidad y el tuyo. En esta ocasión al hacer un balance de los gastos e inversiones que el gobierno del estado realiza, asigna para este año 27 mil millones de pesos para invertirlo en obra pública en tu municipio. Tu presidente municipal decide invertirlo de la siguiente manera: $\frac{1}{5}$ parte en pavimentación y alcantarillado, $\frac{3}{8}$ partes en educación y $\frac{1}{4}$ parte en salud. Del resto fue necesario pagar un préstamo por inversión anticipada en servicios municipales. ¿Según tus cálculos a que opción corresponde la cantidad que se pagó por esta última partida (inversión anticipada en servicios municipales)?
- A) 19 059 millones de pesos
 - B) 22 275 millones de pesos
 - C) 4 725 millones de pesos
 - D) 10 125 millones de pesos

Habilidad lectora

43. Está por _____ decir que todos los seres vivos se relacionan unos con otros.
- A) de más
 - B) demás
 - C) dé más
 - D) dé mas
44. El 25 de _____ de 2012 fue _____ y la estación del año es _____.
- A) Octubre, Martes, Verano
 - B) Octubre, martes, Verano
 - C) octubre, martes, Verano
 - D) octubre, martes, verano
45. Me estoy preparando para mi admisión al bachillerato, _____ la guía de estudios de la Evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, ciclo escolar 2013-2014.
- A) en base a
 - B) con base en
 - C) en base con
 - D) con base a

Lee el siguiente texto y de manera posterior responde los planteamientos que se presentan.

La leucemia

La leucemia es una enfermedad caracterizada por la proliferación anormal de leucocitos (glóbulos blancos) en la sangre. Se manifiesta por medio de diferentes síntomas, algunos de los cuales pueden ser: palidez, cansancio, inflamación de los ganglios linfáticos, fiebre, pérdida de peso y apetito, infecciones persistentes y hemorragias frecuentes. Se le conoce también como “cáncer en la sangre” y se diferencia de las demás neoplasias en que las células afectadas no forman tumores, sino que se alojan en la médula ósea, los ganglios linfáticos y el bazo.

(Maqueo, 1994)

46. Marca el inciso donde se localice el resumen del texto:

- A) La leucemia siempre presenta los siguientes síntomas: palidez, cansancio, inflamación de los ganglios linfáticos, fiebre, pérdida de peso y apetito, infecciones persistentes y hemorragias frecuentes. En ella no se forman tumores.
- B) La leucemia se caracteriza por el aumento de los glóbulos blancos en la sangre; las células afectadas se alojan en la médula ósea, los ganglios linfáticos y el bazo y la sintomatología es muy variada.
- C) A la leucemia se le conoce como “cáncer en la sangre” y es diferente de otras neoplasias porque las células enfermas no forman tumores, sino que se observa un crecimiento anormal de los glóbulos.
- D) El cáncer en la sangre presenta los siguientes síntomas palidez, cansancio, inflamación de los ganglios linfáticos, fiebre, pérdida de peso y apetito, infecciones persistentes y hemorragias frecuentes.

47. Marca el inciso en el que se ubique la paráfrasis de la siguiente frase, tomada del texto anterior:

“La leucemia es una enfermedad caracterizada por la proliferación anormal de leucocitos (glóbulos blancos) en la sangre”.

- A) La leucemia es una dolencia que se distingue por el aumento considerable de los glóbulos blancos en la sangre.
- B) Las personas que presentan leucemia siempre tendrán una propagación intensa de glóbulos blancos.
- C) Siempre que se observen glóbulos blancos en la sangre de una persona es síntoma inevitable de leucemia.
- D) Aunque en la leucemia se elevan los glóbulos blancos, ya se encuentran medicamentos capaces de controlarlos.

48. La paráfrasis de la frase: “Los candidatos nada más parlotean y no dicen nada”, se localiza en el inciso.
- A) Los pretendientes siempre lloran por cosas que no tienen sentido y utilidad.
 - B) Los aspirantes se parecen a las chachalacas por la forma en que hablan.
 - C) Los postulantes siempre hablan de manera insistente, molesta y estéril.
 - D) Los candidatos cuando pueden, usan palabras altisonantes que no sirven.
49. Roberto lee en una etiqueta de una botella de aceite de oliva el siguiente texto: “El aceite de oliva se consigue de diversas calidades, el más fino se obtiene bajo el proceso prensado en frío, que al no utilizarse ningún químico, resulta menos ácido. El aceite de oliva extra virgen y el virgen se obtienen bajo este proceso. La diferencia es que el primero no puede sobrepasar el grado de acidez del 0.8%, mientras que el segundo su nivel de acidez está entre el 1 y el 2%”
(Éder, 2012)

Él debe identificar que la idea central en este texto es:

- A) Dejar claro las ventajas del aceite extra virgen comparado con el virgen.
- B) Diferenciar el aceite extra virgen del aceite virgen.
- C) Determinar el grado de acidez de ambos aceites.
- D) Intuir que el mejor aceite para comprar es el extra virgen.

El papel que no era papel

Desde tiempos remotos, el hombre primitivo se preocupó por su higiene, destinando lugares específicos y apartados de sus viviendas para defecar, utilizando para su asepsia, claro está, lo que les quedaba más a la mano. Fueron los romanos quienes crearon el antecedente del papel higiénico: se trataba de unas esponjas que eran lavadas para reutilizarlas varias veces y que tuvieron un uso extendido en los baños públicos y privados.

Por un lado, arqueólogos israelíes encontraron, en la década de los años 90, un antiquísimo «papel de baño» formado por trozos de tela cuadrados que pudo haber sido usado hace unos 1300 años en el desierto de Aravá. Estos trozos de diez centímetros por lado —aparentemente recortados de ropas viejas— fueron descubiertos en antiguos inodoros excavados en un vertedero de basura que, entre los siglos VII y VIII, usaban las rutas de caravanas cuando traían especias del Lejano Oriente y la India. Objetos similares fueron hallados en Egipto: se trataba de pequeños trozos de tela de tejido suave que hacen pensar que fueron empleados con fines sanitarios.

Por otro lado, hay quien asegura que los árabes usaban el papel de china con este mismo propósito. En el seno de la corte de Isabel I de Inglaterra (1533-1603) florecieron numerosos poetas, entre ellos uno que le dio realce en lo que a la historia de los logros sanitarios se refiere: su nombre era Sir John Harrington, autor de *La metamorfosis de Ajax*, obra que, en el apéndice, incluía una descripción, si bien poco poética, muy detallada del uso del excusado de agua corriente.

John Harrington presentó el texto a la reina, quien lo leyó de cabo a rabo, incluido el extraño apéndice. No tenía nada que hacer la descripción de un excusado con un texto poético, pero lo cierto es que pronto el Palacio de Richmond pasó a la historia como el lugar en donde por primera vez fue construido e instalado este útil artefacto. La suerte del libro de Harrington no terminó ahí, pues, según los testigos de la época, Isabel I lo hizo colgar de un clavo, justo al lado del flamante excusado de agua corriente, con lo cual, dicen las malas lenguas, tal vez haya contribuido al nacimiento del papel de baño.

(Fernández-Veraud, 2004)

50. De acuerdo con el texto anterior podemos afirmar que el tema central se refiere a:
- A) Materiales empleados para la fabricación de papel de baño.
 - B) Acontecimientos que dieron origen al papel de baño.
 - C) Antecedentes históricos del origen del papel de baño.
 - D) Uso del papel en actividades sanitarias.
51. De acuerdo al texto anterior se puede afirmar que la idea principal del último párrafo es:
- A) Harrington presenta un texto poético a la reina en el que se menciona la descripción del excusado.
 - B) El Palacio de Richmond pasó a la historia como el lugar en donde por primera vez fue construido.
 - C) Isabel I lo hizo colgar de un clavo al libro poético, justo al lado del flamante excusado.
 - D) El libro colgado junto al excusado tal vez haya contribuido al nacimiento del papel del baño.

52. En el párrafo 2 ¿qué recurso emplea el autor para exponer uno de los posibles orígenes del papel de baño?

A) Afirmación
B) Respaldo de autoridad
C) Demostración
D) Comentario

“El olivo en la mitología y la leyenda”

El origen del olivo se pierde en la antigüedad de los tiempos, siempre presente en las civilizaciones de la Cuenca Mediterránea, ha sido un árbol que ha estado y está firmemente aferrado a las culturas occidentales. Es un árbol con un valor emblemático muy importante. Sus raíces se sujetan fuertemente a la tierra y se dirigen hacia el averno, el tronco se eleva en el mundo de los hombres, y la copa va dirigida hacia los cielos, hacia metas y territorios inalcanzables. El olivo nos ofrece vida, alimento, protección; todos los años se renueva y es símbolo de longevidad, fertilidad y madurez.

(Rafael, 2011).

53. En la escuela te solicitan que elabores un texto con la misma estructura que “El olivo en la mitología y la leyenda”, para ello identifica qué recursos empleó su autor y elige la opción que contiene la misma estructura:

A) Explicaciones, temporalidad y referencias.
B) Ejemplos, explicaciones y comentario.
C) Explicaciones, clasificaciones y contraste.
D) Temporalidad, explicaciones y repeticiones.

54. Cuando Roberto expresa a su mamá que el aceite está rancio, ésta le aporta cuatro respuestas, indica cuál puede formar parte de un argumento que fundamente la opinión:

A) ¿Será la marca y tipo de aceite?
B) No se almacenó en condiciones adecuadas.
C) Lo compré esta mañana.
D) A todos les pasa lo mismo.

55. ¿Qué función cumple el nexa “es decir” en la expresión “El objetivo del trabajo está centrado en la búsqueda de las raíces históricas de la situación actual, es decir, estudiaremos el pasado para comprender este presente tan conflictivo”?

A) Indicar consecuencia
B) Detallar una causa
C) Hacer hincapié
D) Indicar condición

56. Te solicitan ordenar la siguiente información empleando un nexo que denote contraste: “De ti depende el uso de las drogas _____ es muy evidente que su consumo daña tu salud” cuál de los siguientes nexos emplearías:
- A) pues
 - B) pero
 - C) finalmente
 - D) porque
57. Localiza por el empleo de nexos cómo se estructura el siguiente texto: “Consumir aceite como el de oliva es benéfico para la salud, siempre y cuando sea 100% puro:
- A) ejemplo - condición
 - B) comparación- temporalidad
 - C) causa- efecto
 - D) consecuencia- explicación

Lee el texto que se te presenta a continuación y responde los cuestionamientos.

La magia de la vida sabe a chocolate

¿Quién puede poner en duda que hay libros que cambian una vida? ¿Quién puede no creer en la magia cotidiana? Y es que el milagro puede ocurrir en cualquier momento, ahora mismo mientras estás leyendo estas líneas, porque a veces ocurren cosas extraordinarias, pero estamos tan ofuscados con nuestros problemas y preocupaciones que no nos damos cuenta de que la magia de la vida está al alcance de nuestra mano. Tan cerca y tan lejos a la vez. Como esa mariposa que si dejas de perseguirla es capaz de posarse por sí sola en tu hombro.

Y es que “El mejor lugar del mundo es aquí mismo”, escrita al alimón por Francesc Miralles y Care Santos, es una de esas encantadoras novelas cortas -que se leen de un tirón- que pueden llegar a cambiar la vida de aquel que dé con su lectura. Y puede ocurrir en cualquier momento y en cualquier lugar, mientras se charla con un amigo o al traspasar la puerta de una cafetería seducidos por el aroma de un chocolate a la taza. Probadlo y saborear su dulzor. De repente se descubre una dimensión nueva y distinta de la vida, llena de posibilidades y de oportunidades que se nos abren por doquier. Sólo es necesario reparar en ellas y dejarlas entrar.

Como le ocurre a Iris, la protagonista, que una tarde fría de domingo -como la tarde de tu último domingo- sale a pasear con la intención de no regresar jamás. Y es que su anodino trabajo como telefonista en una compañía de seguros, huérfana de unos padres que han muerto en accidente de tráfico hace apenas unos meses, y con una vida amorosa prácticamente inexistente, le hacen sentir que ya nada le liga a esta vida.

La gamberrada de un niño evitará que se lance a la vía del tren y entonces -y sólo entonces cuando cree haber llegado a su límite y ya no tiene nada más que perder- sucederá el milagro en equilibrio de la magia cotidiana: se da cuenta de la existencia de un café próximo a su casa en el que nunca antes había reparado, “El mejor lugar del mundo es aquí mismo”, un nombre seductor y lleno de posibilidades para una extraña chocolatería, desde luego.

Y, por supuesto, algo la empuja a entrar. Allí conocerá a Luca, un italiano muy especial que insiste en leerle el pensamiento y con quien charlará durante seis tardes consecutivas en diferentes mesas donde suceden cosas maravillosas y mágicas. Éste es sólo el comienzo de un proceso de aprendizaje, entre aromas de chocolate, de todo aquello que necesita saber para saldar cuentas pendientes con sus fantasmas y sus miedos.

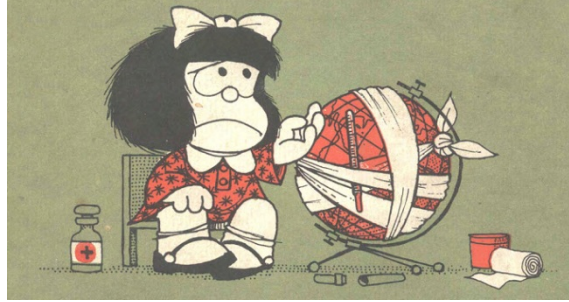
Y aceptar que incluso ella puede tener una nueva oportunidad de volver a soñar y de apasionarse con la vida. Pero una gran revelación, que dará un giro radical a su vida y a su visión del mundo, está aún por llegar, así que es mejor continuar leyendo.

Sorprender, conmover e incitar al cambio despertando emociones escondidas son tres de los objetivos cumplidos. Recomendando paladear su lectura con un aromático chocolate con canela y, sobre todo, abrirse a la posibilidad de vivir otras vidas con su lectura, una lectura que se puede compartir y perpetuar con otros lectores entrando en www.elmejorlugardelmundo.com. Que tengáis una dulce lectura y liberad luego el libro poniendo en práctica el “bookcrossing”.

(Gelices, 2009) Francesc Miralles & Care Santos, “El mejor lugar del mundo es aquí mismo”.
Editorial Urano. Barcelona, 2008, 156 páginas.
Comentario publicado en Diario de Terrassa el 14 de enero de 2009.

58. De acuerdo con la reseñista una razón por la que no aceptamos que los libros pueden cambiar nuestras vidas radica en que:
- A) No nos damos tiempo de charlar con los amigos para intercambiar opiniones y comentarios.
 - B) Carecemos de la magia de descubrir las posibilidades y oportunidades que nos presenta la vida.
 - C) Las preocupaciones y ajetreos de la vida diaria impiden que veamos las cosas maravillosas que suceden.
 - D) No entendemos que el mejor lugar del mundo está justamente donde nosotros estamos.
59. Para la reseñista este libro se puede catalogar como:
- A) Una oportunidad para volver a vivir y soñar.
 - B) Asombroso, emocionante y provocador.
 - C) La posibilidad de ver otra dimensión de la vida.
 - D) Tan interesante que nos lleve al análisis de la vida.
60. ¿Por qué la reseñista invita a la lectura del texto “La magia de la vida sabe a chocolate”?
- A) Podemos saborear una rica taza de chocolate.
 - B) Es una manera de compartir experiencias con amigos.
 - C) Tener la posibilidad de disfrutar otras vidas.
 - D) Tener otra oportunidad de ponerse a soñar.

Observa la siguiente caricatura y responde las preguntas que se presentan.



61. Las vendas en el globo terráqueo, de manera implícita nos indican que:
- A) Mafalda está triste porque su globo terráqueo se rompió y no puede estudiar.
 - B) Siempre debemos tener un botiquín en casa para las emergencias que surgen.
 - C) La situación del mundo es tan grave que urge hacer algo para remediarlo.
 - D) Debemos ser cuidadosos con nuestros útiles escolares y no dañarlos.
62. El mensaje explícito de la caricatura es que:
- A) La niña está triste por el deterioro de su globo terráqueo.
 - B) Conocer la forma correcta de arreglar un objeto deteriorado.
 - C) Debemos sentirnos apenados cuando dañamos un objeto.
 - D) Los accidentes le pueden ocurrir a cualquiera.

Observa la siguiente caricatura y escoge la mejor opción:



(Pacote, 2011)

63. ¿Cuál es el mensaje explícito de la caricatura?

- A) Que en las escuelas es necesario pasar lista a los alumnos todos los días para evitar el ausentismo.
- B) Que hay técnicas diferentes para hacer más interesante la clase, haciendo que los alumnos participen.
- C) Que actualmente existe el problema de la obesidad en las escuelas y que a nadie parece interesarle.
- D) Que en una clase dinámica cuando la maestra hace una pregunta todos los alumnos se saben la respuesta.

Juan y Pedro tenían curiosidad por conocer algunos datos sobre el chicle. En la revista *¿cómo ves?* editada por la UNAM, localizaron el artículo “No pegues tu chicle”, pero al leer el texto se enfrascaron en una discusión sobre la función que cumplen algunas ideas y opiniones que emite el autor.

Ayuda a Juan y a Pedro a salir de sus dudas, contesta las preguntas que se formulan al concluir el texto.

No pegues tu chicle

He leído más de cinco versiones diferentes de la historia de que el generalísimo Santana, además de rematar más de la mitad del país, también introdujo a los estadounidenses en el hoy extraordinario negocio del chicle. Quizá el Sr. Adams vio a Santana masticando y le dijo “presta un chicle” y a partir de ese hecho se interesó en la goma, o fue el general quien, aburrido en su exilio, lo buscó para hacer negocio; o Adams descubrió que el chicle era mejor masticarlo al fracasar en su intento de vulcanizarlo para hacer llantas de bicicleta. Como haya sido, ya todo es historia: la realidad es que hoy masticamos *Chiclets Adams* y no *Chiclets Santana*, que no hubiera estado tan mal, si al menos hubiese servido para crear una industria mexicana a partir de un patrimonio histórico. Y es que, **aunque** no lo digan ni los códices ni la historia de las golosinas, las comunidades mayas son las propietarias de la “denominación de origen” del “chicle”, término que sólo debería usarse para nombrar la goma obtenida del látex que se extrae del árbol chicozapote (*Manikara zapota*), producida en los bosques tropicales de la península de Yucatán (también Belice y el norte de Guatemala). Todo lo demás debería llamarse “goma de mascar”.

A principios del siglo XX se creó la primera fábrica de chicles, la Adams Chewing Gum Co., que producía chicles de a de veras, es decir, con resina de chicozapote. El 95% de la producción se exportaba a los Estados Unidos y tan solo en el estado de Campeche dos compañías controlaban 800 mil hectáreas de bosques tropicales dedicadas al chicle. Entre 1930 y 1940 Campeche exportó 1 801 041 kilogramos de chicle y de haber continuado la explotación irracional, ya no habría bosques. **Pero**, a mediados de siglo, la tecnología alcanzó al producto natural y el acetato de polivinilo (aunque también el polisobutileno, el polietileno, el poliestireno y otras gomas que se obtienen mediante

procesos similares a los que se usan para producir plásticos) dio lugar a la “goma de mascar” que hoy se mastica en todo el mundo, **pero** que en México, erróneamente, seguimos llamando chicle.

¿Qué traes en la boca, niño? La imperiosa necesidad de llevarse cosas a la boca se ha resuelto de muchas maneras. Existen evidencias de que durante miles de años se mascaron y chuparon plantas, hojas, frutas, huesos, raíces, cortezas y no sé cuántos materiales más, con el fin de tranquilizarse, de liberar una fuerte tensión, de mantenerse distraído, de cambiarse el sabor de la boca, de limpiarse los dientes, de disfrutar el sabor o la sensación del objeto mascado, o cualquier otro efecto que consciente o inconscientemente buscamos cuando nos metemos algo a la boca para mantenerlo ahí por un buen tiempo. Dentro de estos materiales se debería incluir al chupón, que en mi opinión podría considerarse como una introducción temprana al consumo del chicle, **ya que** en efecto, el recién nacido experimenta tranquilidad y placer al chuparlo —no lo masca porque no puede—. Quizá el chicle pueda tener también un efecto de compañía, pues no dudo que haya quien se sienta acompañado por su chicle y hasta le platique.

Recientemente Minoru Onozuka y su equipo, de la Universidad de Gifu, en Japón, encontraron que al masticar chicle aumenta la actividad cerebral, específicamente del hipocampo, región del cerebro relacionada con la memoria y el aprendizaje. Si bien aún no han descifrado el mecanismo, suponen que es probable que al masticar se reduzca el nivel de estrés. Para demostrarlo usaron ratas entrenadas para masticar chicle, a algunas de las cuales les quitaron las molares (**pero** no los dientes) para que pudieran comer **pero** no masticar. Al envejecer, las ratas tardaban un poco más en encontrar la salida del laberinto, **pero** las que no masticaban chicle, de plano olvidaban el camino. Una vez sacrificadas, se observó que las células del hipocampo de las ratas que no masticaron chicle mostraban un mayor deterioro que las de las ratas chicleras. **Así que** por si acaso, no olvides llevar chicle a los exámenes (y a los laberintos).

López Munguía, Agustín. (octubre de 2012). No pegues tu chicle. Recuperado el 28 de octubre de 2012, de www.comoves.unam.mx/articulos/81_chicle/81chicle.htm/

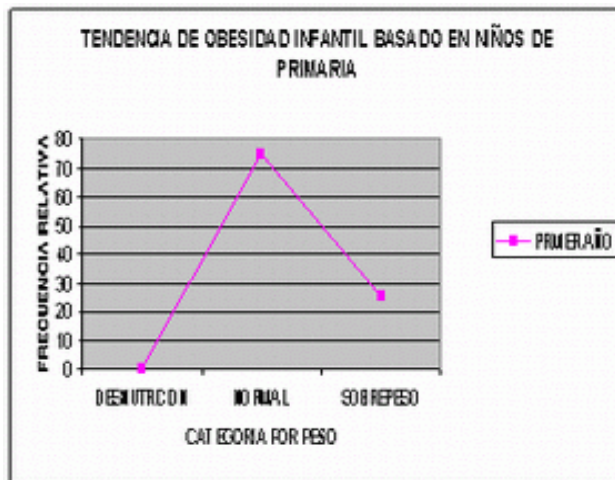
64. ¿Qué inferencia o deducción hace el autor en el segundo párrafo?

- A) A principios del s. XX se fabricaban chicles de verdad.
- B) A mediados de siglo pasado se dio lugar a la goma de mascar que se usa actualmente.
- C) De haber seguido la exportación irracional de chicle ya no habría bosques.
- D) El 95% de la producción de chicle se exportaba a Estados Unidos.

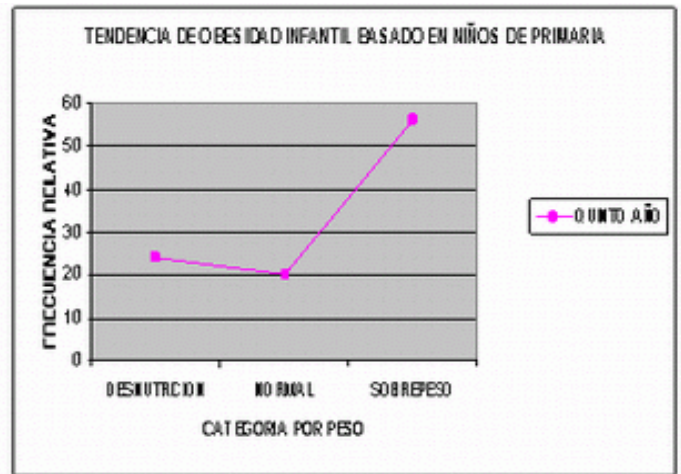
65. ¿Por qué el autor incluye en el tercer párrafo el uso del chupón?

- A) Indicar que es una introducción temprana al consumo del chicle.
- B) Explicar que proporciona tranquilidad a los recién nacidos.
- C) Indicar que a los niños que les dan chupón, de adultos usarán chicle para sentirse acompañados.
- D) Postular que su uso también es parte de la necesidad del hombre de llevarse cosas a la boca.

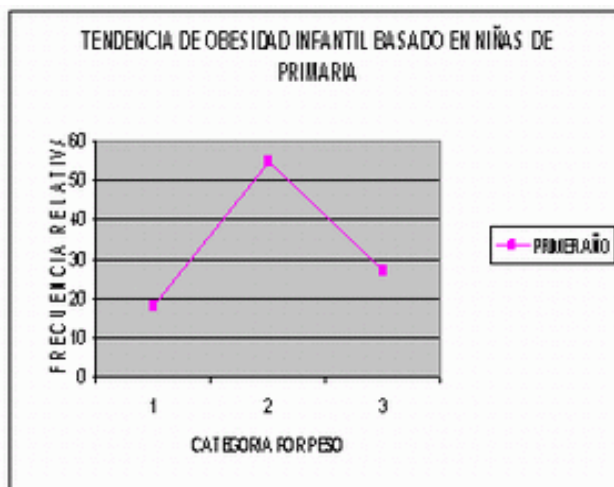
66. ¿Por qué el autor recomienda llevar chicles a los exámenes?
- A) Retarda el envejecimiento.
 - B) Impide que se olviden las cosas.
 - C) Para que no se deterioren las células del hipocampo.
 - D) Aumenta la actividad cerebral.
67. Es común que el autor del texto “No pegues tu chicle” emplea como elementos de cohesión los nexos: pero y aunque; señala qué tipo de función establece con éstos:
- A) Comparación
 - B) Ejemplificación
 - C) Deducción
 - D) Contraste
68. Identifica qué función tiene el mecanismo de coherencia “ya que” que se emplea en el párrafo 3 del texto “No pegues tu chicle”.
- A) Ejemplificación
 - B) Explicación
 - C) Demostración
 - D) Comparación
69. El mecanismo de coherencia “así que”, empleado en el último párrafo permite establecer:
- A) Resumen
 - B) Conclusión
 - C) Contradicción.
 - D) Orden



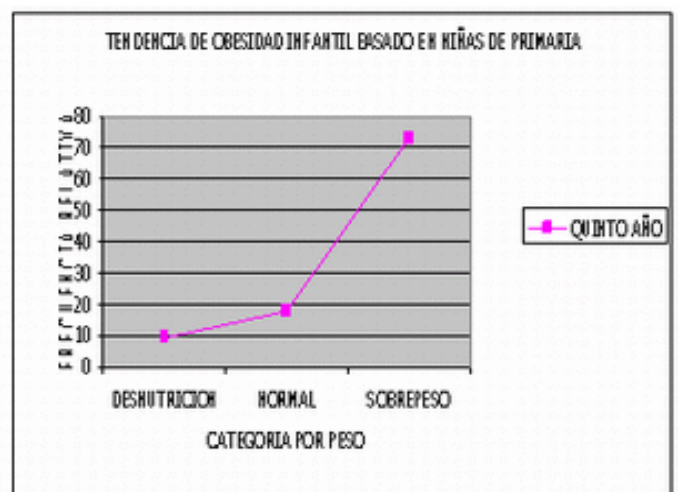
1. Análisis grafico de tendencia de obesidad en **niños de 1er año** de primaria Mexicali, B.C.



2. Análisis grafico de tendencia de obesidad en **niños de 5to año** de primaria Mexicali, B.C.



3. Análisis grafico de tendencia de obesidad en **niñas de 1er año** de primaria Mexicali, B.C.



4. Análisis grafico de tendencia de obesidad en **niñas de 5to año** de primaria Mexicali, B.C.

<http://www.monografias.com/trabajos29/obesidad-infantes/obesidad-infantes.shtml>

70. De acuerdo con estas gráficas qué grupo es más vulnerable a presentar obesidad en la edad adulta:

- A) Es igual en ambos casos.
- B) Las niñas de primer año.
- C) Los niños de quinto año.
- D) Las niñas de quinto año.

71. ¿Qué grupo presenta más casos de individuos con características normales de peso?
- A) Niñas de quinto año.
 - B) Niños de primer año.
 - C) Niñas de primer año.
 - D) Niños de quinto año.
72. De los 4 grupos que forman parte del estudio ¿cuál es el que presenta menos casos de desnutrición?
- A) Niños de primero.
 - B) Niños de quinto.
 - C) Niñas de primero.
 - D) Niñas de quinto.
73. Después de revisar las gráficas y de la discusión generada en el salón, la maestra pide a los alumnos que seleccionen la opción que represente la mejor recomendación para descender los índices de obesidad en México:
- A) Prohibir que en los planteles educativos se expendan alimentos chatarra y que de manera simultánea se propongan los comedores escolares que vigilen el aporte calórico de la dieta.
 - B) La prevención primaria que incluye el amamantamiento de los bebés, alimentarse sanamente durante la niñez – en casa y escuela- y realizar ejercicio.
 - C) Pedir a los padres de familia que disminuyan los periodos de tiempo que los niños pasan frente al televisor y los video juegos, ya que conllevan al consumo de alimentos chatarra.
 - D) Evitar que los niños consuman la comida rápida porque contienen mayor cantidad de nutrientes energéticos, como grasas, carbohidratos y azúcares.

Extinción de especies aumenta enfermedades infecciosas

Los animales, plantas y microbios suelen ser los que amortiguan la transmisión de enfermedades, según estudio de *Nature*.

La desaparición de todo tipo de especies, desde bacterias hasta mamíferos, supone una amenaza a la salud humana, ya que eleva la aparición y transmisión de enfermedades infecciosas, según un estudio divulgado hoy por la revista *Nature*.

Proteger la biodiversidad es más que luchar por el medioambiente, ya que una rica variedad de especies animales y vegetales en los ecosistemas ayuda a prevenir enfermedades infecciosas, según detalla el estudio, realizado por expertos de las universidades de Princeton (Nueva Jersey) y Cornell (Nueva York), así como el neoyorquino Bard College.

El trabajo de esos científicos, titulado "Impacto de la biodiversidad en la aparición y transmisión de enfermedades infecciosas", revela una conexión directa entre ambos factores, al apuntar que la pérdida de especies en ecosistemas como bosques y selvas se traduce en un aumento de los organismos patógenos.

Los expertos explican que los animales, plantas y microbios que tienden a desaparecer cuando se destruye la biodiversidad suelen ser aquellos que amortiguan la transmisión de enfermedades infecciosas como el virus del Nilo, la enfermedad de Lyme o el hantavirus.

<http://www.eluniversal.com.mx/articulos/61810.html>

74. De acuerdo al texto anterior qué medidas necesarias se deben tomar para disminuir las enfermedades infecciosas:

- A) Prevenir enfermedades infecciosas.
- B) Amortiguar la transmisión de enfermedades.
- C) Proteger la biodiversidad y el medio ambiente.
- D) Evitar la desaparición de las especies.

El mayor problema de los países latinoamericanos es que los estudiantes no tienen una cultura de lectura, a los jóvenes se les hace difícil leer porque presentan deficiencias en distintas áreas, como deficiencia en ortografía y vocabulario, dificultad para captar ideas, relacionar situaciones y comprender textos. Actualmente los jóvenes viven en una sociedad inmersa en imágenes, a través de la televisión, el cine, videojuegos y anuncios, provocando una deficiencia en la comprensión de textos escritos.

75. ¿Qué medidas se tendrían que establecer con los alumnos para que lean más?

- A) Crear programas escolares que apoyen la cultura de lectura.
- B) Dar cursos intensivos de ortografía y vocabulario.
- C) Motivar a los alumnos a que revisen sus hábitos lectores.
- D) Incluir una cultura de lectura de imágenes en las aulas.

Juan acostumbra dejar la nevera abierta, razón por la cual su mamá toma un instructivo y le escribe una nota después de haberlo consultado:

Siempre insistimos en que cierres la nevera, los adultos ya sabemos que hacerlo es lo correcto, sin embargo, no todos lo hacemos.

Si no cierras la nevera, primero, estás gastando luz, porque cuando abres la nevera se enciende la luz de su interior y permanece encendida hasta que no vuelvas a cerrar la puerta de la nevera.

Por otro lado, si la dejas abierta, los alimentos que guarda la nevera están perdiendo temperatura. Eso no es bueno, porque el frío es precisamente, lo que los conserva mejor. Al dejar la nevera abierta pones en peligro los alimentos y podrían echarse a perder.

Además, esto también provocará más consumo de energía eléctrica, pues la nevera tiene que consumir más electricidad para intentar recuperar la temperatura adecuada.

(wordpredia).

76. Ayúdalo a identificar la idea principal de la nota que escribió su mamá:

- A) Cerrada la nevera se ahorra energía y se evita la descomposición de los alimentos.
- B) Es correcto cerrar la nevera para proteger los alimentos y evitar que se encienda la luz.
- C) Si la nevera se abre se prende la luz y los alimentos se echan a perder.
- D) Con la nevera abierta se gasta luz y la temperatura es inadecuada.

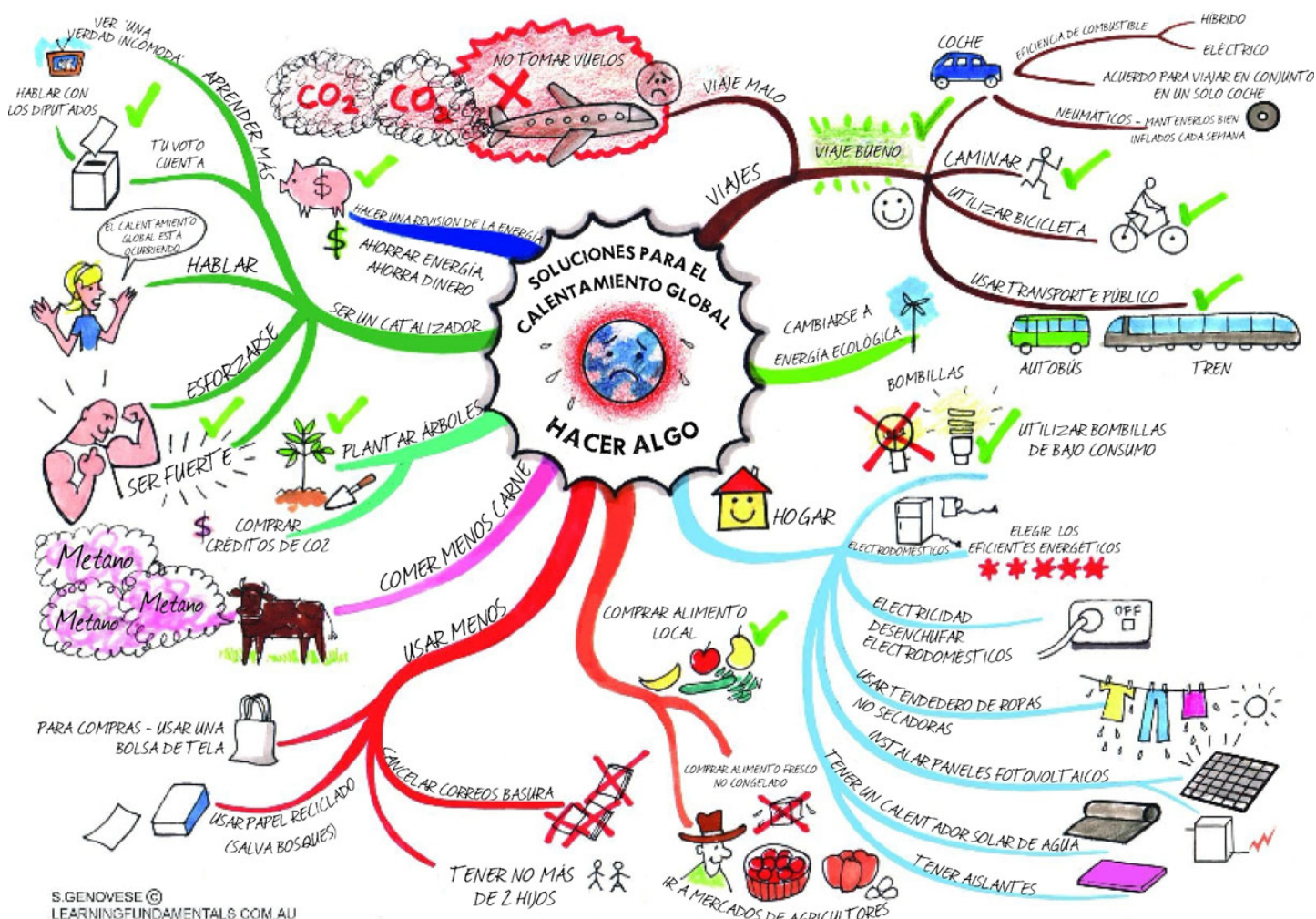
77. ¿Cuál es la intención comunicativa de la nota de la mamá de Juan?:

- A) Comentar
- B) Explicar
- C) Advertir
- D) Informar

78. Ahora, la maestra te solicita que identifiques, eligiendo el bloque de ideas numeradas: la opinión, el hecho y argumentos contenidos en el instructivo.
1. Siempre insistimos en que se cierre la nevera.
 2. Los adultos ya sabemos que hacerlo es lo correcto.
 3. Sin embargo, no todos lo hacemos.
 4. Si no cierras la nevera, primero, estás gastando luz, porque cuando abres la nevera se enciende la luz de su interior y permanece encendida hasta que no vuelvas a cerrar la puerta de la nevera.
 5. Por otro lado, si la dejas abierta, los alimentos que guarda la nevera están perdiendo temperatura.
 6. Eso no es bueno, porque el frío es precisamente, lo que los conserva mejor.
- A) 2, 3, 4, 5
- B) 6, 3, 5, 1
- C) 1, 2, 3, 4
- D) 6, 5, 1, 2

La profesora de biología entregó a sus alumnos el siguiente mapa mental que tiene como tema central “Soluciones para el calentamiento global”; también les entregó siete preguntas derivadas del contenido del mapa, cuyo propósito es saber si los estudiantes logran determinar el tema, jerarquizar ideas y ubicar información.

Ayuda a los alumnos a resolver las interrogantes.



79. ¿Sobre qué ciencia se concentra la información que se presenta en el mapa mental?

- A) Ecología
- B) Ahorro de energía
- C) Calentamiento global
- D) Biología

80. De acuerdo a la distribución de la información ¿qué acción debemos realizarse en el hogar para evitar el calentamiento global?
- A) Tener dos hijos.
 - B) Comprar alimentos locales.
 - C) Ahorrar energía.
 - D) Comer menos carne.
81. En función a la forma como se presenta la información ¿cómo se puede interpretar “ser un catalizador”?
- A) Evitar que se realicen acciones que contaminen o perjudiquen el ambiente.
 - B) Hacer ejercicio al aire libre y realizar acciones saludables.
 - C) Seleccionar y aprender cada vez más de los programas televisivos.
 - D) Realizar cotidianamente acciones que permitan mejorar nuestra calidad de vida.

Evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato

Coordinación y dirección estratégica

Lic. Ana Margarita Amezcua Muñoz
Directora de Innovación Educativa de la CoSDAc

MTE. Enrique Ismael Lee Cong
Subdirector de Innovación de la CoSDAc

Diseño

Mtra. Julia Martínez Becerril
Subdirectora de Divulgación

Ilustración de portada

Edith Nolasco Carlón

Asesoría técnico pedagógica

Janet Pamela Domínguez López
Mariana Godínez Morales

Mariano Escobedo Núm. 438,
Col. Casa Blanca, CP 14630
Deleg. Miguel Hidalgo, México, D. F.
Tels. 3601 1000, Exts. 64356 y 64362
Correos electrónicos:
margarita.amezcua@cosdac.sems.gob.mx
ismael.lee@cosdac.sems.gob.mx
mariana.godinez@cosdac.sems.gob.mx
janet.domínguez@cosdac.sems.gob.mx
Página Web: <http://www.cosdac.sems.gob.mx>

Asesoría del Departamento de Tecnología de la Información

Guillermo Aguirre Torres

Director Técnico y asesoría académica

DGETA

Dr. Francisco Escobar Vega
Francisco Antonio Montaña Quijada
Francisco Romo Romero
Gerardo Basurto Martínez

José María Ibararán Núm. 84, 10º piso,
Col. San José Insurgentes,
Deleg. Benito Juárez, México, D. F. CP 03900
Página Web: <http://www.dgeta.edu.mx>

Director Técnico y asesoría académica

DGECyTM

Ocean. Víctor Manuel Rojas Reynosa

América Hernández López
Berta Adriana Carvajal García
Lázaro Romero Vázquez
Víctor Manuel Talamante Estrada
Rodrigo Nava Mora
Ana Gabriela Meza Guerrero

Fernando de Alva Ixtlilxóchitl Núm. 185,
Col. Tránsito, CP 06820
Deleg. Cuauhtémoc, México, D.F.
Página Web: <http://uecytm.sep.gob.mx>

Director Técnico y asesoría académica

DGETI

Act. José Ángel Camacho Prudente

Alberto Gutiérrez Mendoza
Brenda García Oliver
Helen Escalante Lago
Javier Aguirre Muñoz
María de Lourdes Oliver Conde

Centeno Núm. 670, 4º piso,
Col. Granjas México, CP 08400
Deleg. Iztacalco, México, D. F.
Página Web: <http://www.dgeti.sep.gob.mx>

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 2013.

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento, siempre y cuando se cite la fuente